# Perspektiv på språk med inriktning mot F-3

## Litteraturlista ht 2022

Ehri, Linnea, C., Nunes, Simone, R., Willows, Dale, M., Schuster, Barbara, V., Yaghoub-Zadeh, Zorheh & Shanahan, Timothy (2001). Phonemic awareness instruction helps children learn to read: Evidence from the National Reading Panel's meta-analysis. *Reading Research Quarterly*, v36 n3 p250-287 <https://ila.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1598/RRQ.36.3.2> (finns som pdf i Lisam om det inte fungerar med länken)

Eriksson, Jessica, Grönvall Fransson, Camilla & Johansson, Annelie K (2017). *Kreativ grammatikundervisning. Från förskoleklass till åk 6*. Columbus förlag.

Hagtvet, Bente (2004). *Språkstimulering Del 1 Tal och skrift i förskoleåldern*. Stockholm: Natur och Kultur*.*

Hajer Maaike (2016). *Språkutvecklande arbetssätt främjar lärande*. <https://larportalen.skolverket.se/LarportalenAPI/api-v2/document/path/larportalen/material/inriktningar/5-las-skriv/F%C3%B6rskoleklass/029-vardagssprak-amnessprak/del_01/Material/Flik/Del_01_MomentA/Artiklar/M29_Gr_01A_01_sprakutvecklande.docx>

Lundberg, Ingvar, Rydkvist, Maria, Strid, Anna (2018). *Bornholmsmodellen – språklekar i förskoleklass*. Stockholm: Natur & Kultur

Skolverket (2020). *Nya språket lyfter Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6*. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2020/nya-spraket-lyfter>

Skolverket. (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet: Lgr22.* Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/getFile?file=9718>

Wedin, Åsa (2017). *Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Lund: Studentlitteratur.

Artiklar och digitala källor kan tillkomma och erbjuds då som elektronisk resurs.

## Referenslitteratur

Schött, Kristina (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.